

Aurélie Mazéris



31 ANS
ESQUIULE

ETUDES : DEUG GÉOGRAPHIE /
BAC PROFESSIONNEL HORTICULTURE
SPÉCIALISATION MARAICHAGE /
BTS PAYSAGISME / FORMATION
ITAN (INSTITUT TECHNIQUE
D'AGRICULTURE NATURELLE)

QUALITÉS REQUISES :
- SENS DU COMMERCE
- EXIGEANCE
- PATIENCE

ATOUTS :

- CONFORT DE VIE : TRAVAIL À LA MAISON
- VALORISATION DU MÉTIER : NOURRIR DES FAMILLES
- TRAVAIL DANS LA NATURE

CONTRAINTES :

- ALÉAS DE LA MÉTÉO
- DIFFICILE DE CHOISIR LA TECHNIQUE DE TRAVAIL DU SOL
- RYTHME DE TRAVAIL SOUTENU : SAVOIR S'ORGANISER

SON PARCOURS

Suite à son BTS, Aurélie a suivi des cours par correspondance à l'ITAN où elle a pu parallèlement partir un mois en Inde et réaliser une formation avec Kokopelli* dans des fermes. « LE VOYAGE C'ÉTAIT MA MEILLEURE ÉCOLE, J'AI APPRIS LES LANGUES, J'AI APPRIS LA TOLÉRANCE. J'ai appris plein de notions fondamentales que l'on apprend normalement à l'école. J'ai fait pas mal de voyages avec mon mari, on s'est rendu compte que ça avait beaucoup de sens de produire son jardin, de se nourrir soi-même, notre famille, les voisins et puis maintenant les villes alentours ! » Aurélie est installée depuis 2 ans.

*association française qui distribue des semences issues de l'agriculture biologique et de l'agriculture biodynamique dans le but de préserver la biodiversité semencière et potagère.

BERE EBILBIDEA

Bere BTSaren ondotik, ITANen korrespondentziako kurtsuak jarraiki dütü. Ber mementoan, Indiarat hila-bete batez joan da eta baserrietan Kokopelli*-rekin formakuntza bat jarraiki dü. « BIDAJEA ENE ESKOLA HOBERENA IZAN DA, HIZKUNTZAK ETA TOLERENTZIA IKASI DÜTÜT. Üsüan eskolan ikasten diren beharrezko nozioneak ikasi dütüt. Ene senarrarekin bidaje hanitx egin dütüt eta oharü gira bere baratzearen egitea, aüzogüne, familia, aüzo edo bakoitxaren eraikal-diak zentzü hanitx dütüala. »

Badü orai 2 urte Aurélie plantatürük dela.

ALDE BAIKORRAK :

- BIZI BALDINTZA HONAK : ETXEAN LAN EGITEN
- LANBIDEAREN BALIOA : FAMILIAK HAZI
- IZADIAN LAN EGIN

ALDE EZKORRAK :

- AROAREN GORABEHERAK
- LÜRRAREN LANTZEAREN TEKNIKA HONAREN HAÜTÜ GAITZA
- ZALHE LAN EGIN BEHARRA : ONTSA ANTOLATÜ

31 URTE
ESKIULA

IKASKETAK : LITERATÜRA
BAXOA GEOGRAFIA DEUG /
BARATZEGINTZA BAXOA
PROFESIONALA BARATZEGINTZAIN SAILEAN/
BAZTER APAINZALE BTS /
ITAN FORMAKUNTZA

ZER GANO
BEHAR DEN :
- KOMERTZIO EZAGÜTZA
- ZORROZTARZÜNA
- PAZIENZIA

*bioaniztarzün azi eta baratzeen gerizatzeako, laborantxa ekologiko eta biodinamikotik elkitzen diren aziak banatzen dütüan frantses alkarte bat da.



LANBIDEA

« Barantailatik setemer arte, lantareak handiarazi behar dira, lantaretegi batetan hazi, eta sasuen arabera, aziak soroetan plantan eman behar dira. Lürra lantzen dügü, lastostatzeak belarraren kontre emaiten dütügü, lantatzeetaz, biltzeetaz, eta belarren elkitzeaz axolatzen gira. Bekanika eta administrazione lanak egiten dütügü, eta animazionea ere, gure baratze pedagogikoen bisitak jenteari zabaltzen beiteigü. »

GEROKO IKUSBIDEAK

Auréliek nahi lüke bere senarra instala dadin, püblikoari baratzeen zabaltzea jarraiki, xüxenkako salmenta garatü, azi desbardinak handiarazi, lür-eremü desbardinetan lan egin, eta üdan langile bat edo bi ariarazi.



« GEROA DÜAN LANBIDE BAT DA! GÜNEAN-GÜNEKO EKEIETARA BERRIZ HORRA GIRA, JATEN DÜGÜNAREN BERRI ÜKEN NAHI DÜGÜ, SASUKO MOZKINAK JAN NAHI DÜTÜGÜ. MOZKIN SANOER ESKER HOBEKI BIZI GITEAN, HOLAKO LANBIDE HABORO BEHAR DA! »

« BARATZEAN TRÜKATZEEN JARRAIKITZEKO, FORMAKUNTZAK PROPOSATÜ NAHI DÜTÜGÜ. JENTEER GURE TEKNIKAK PROPOSATÜ NAHI DÜTÜGÜ ETA HAI EK BERENAK PROPOSA DITZAGÜEN ERE, GAINTI HORTARA EBILTEN BEITA ERE! »

EMAN LITIRON AHOLKÜAK

Familiako hondarearen aitzina joanarazteari behartürik senditzen bagira, ez dü aholkatzen berriz hartzea. « Hoberena bakoitxaren helbürüekin egitea da. Familiaz kanpoko berriz hartze batentako, ideiak paper batetan direno, xedeak balioa düano, banketxearen eta Herriko Etxearen aitzinean igaran deno, egingarri da! »



LE MÉTIER

« De février à septembre il y a les plants à faire grandir, à élever en pépinière, la mise en place des cultures dans le champ suivant les saisons. On travaille le sol, on met des paillages pour lutter contre l'herbe, on s'occupe des plantations, des récoltes, du désherbage. On fait de la mécanique, de l'administratif et de l'animation avec l'accueil du public dans nos jardins pédagogiques.»

LES PERSPECTIVES FUTURES

Les perspectives d'Aurélié sont d'installer officiellement son mari, de continuer à ouvrir son jardin au public, de développer la vente directe, de diversifier les cultures, de travailler sur plus de surfaces et d'embaucher 1 à 2 salariés l'été.

« MÉTIER D'AVENIR, C'EST ÉVIDENT ! ON REVIENT AU LOCAL, ON VEUT SAVOIR CE QUE L'ON MANGE, ON VEUT MANGER DE SAISON. DES MÉTIERS COMME ÇA, IL EN FAUT VRAIMENT PLUS, POUR QUE TOUT LE MONDE PUISSE MIEUX VIVRE AVEC DES PRODUITS SAINS ! »



LES CONSEILS À DONNER

Elle conseille de ne pas faire une reprise si l'on se sent obligé de conserver l'héritage familial. « L'idée c'est de le faire avec ses objectifs personnels. Pour une reprise hors cadre, à partir du moment où les idées sont sur papier, qu'il y a la viabilité du projet, que c'est passé aux banques, à la mairie, c'est largement jouable ! »

« ON VEUT PROPOSER DES FORMATIONS, POUR CONTINUER CET ÉCHANGE DANS LE JARDIN, POUVOIR AMENER DES TECHNIQUES AUX GENS MAIS QUE LES GENS NOUS EN AMÈNENT AUSSI, C'EST DANS CE SENS QUE ÇA MARCHE AUSSI ! »